

理学研究科 数理・物性構造科学専攻

【中学校専修免許状（数学） 高等学校専修免許状（数学）】

①教員養成の目標

数学の抽象的な概念を分かりやすく伝えるために教材を自分で工夫し、より厳密で高度な数学や広い応用を背景とした説明ができる教員を養成する。

②当該目標を達成するための計画

数学の様々な分野にわたる講義を履修し、広い視野を身に付ける。研究発表を行う授業を通して、自分で考える力と伝える力と議論する力を養う。